

**SCHülerELternLEhrer**  
- die kreative Gesprächsgruppe am AEG -

**Protokoll der SCHELLE Sitzung vom 5.2.2009**

**Datum** : 5.2.2009; 19.30 Uhr

**Ort** : Mensa des AEG

**Anwesend:**

Schüler: Timo Leister, Verana Gänzle, Jakob Odenwald, Tobias Schulz, Sebastian Richter,  
Sarah Liesdorf, Jasmina Vercrüsse, Carolin Hopf, Alexander Blöck, Andreas Weber

Eltern : Cornelia Baumert, Stefan Bitzer, Bernhard Wörner, Sieglinde Bertram, Maria  
Werner, Silvia Hopf, Sibylle Gross, Kerstin Merle, Margit Odenwald,  
Anke Hornstein, Rainer Kazmaier, NN

Lehrer : Aline Matos, Gabriele Ruopp, Claudia Weiß, Ulrich Wagner, Bernhard Haas, Joschi  
Lerchenmüller, Romana Meißner

Protokoll: Romana Meißner

**Thema des Abends:**

**Soziales Lernen an unserer Schule – wie können wir die sozialen Kompetenzen unserer  
Schülerinnen und Schüler entsprechend unserem Leitbild fördern?/ II) „Der Weg“:  
Vorschläge für Aufgaben und Projekte**

**1. Agenda**

Begonnen haben wir die Sitzung mit einem Blick auf die Agenda, um den „roten Faden“  
in unserer Arbeit nicht zu verlieren:

**Agenda Soziales Lernen:**

1. Aufschreiben der Ideen und Gedanken

2. Diskussion der Ideen

- was haben wir?
- was fehlt uns?

3. ... der Weg

- Vorschläge für Projekte/ Aufgaben
- Ideen zur Realisierung

4. Umsetzung

- Priorisierung der einzelnen Schritte
- Projekte/ Aufgaben in zeitl. Reihenfolge ordnen

## ⇒ Ergebnis: Konzept

Mit einem Blick auf die Ergebnisse der letzten Schelle Sitzung am 18.11.2008 verdeutlichten wir uns noch einmal, was wir alles mit dem Begriff „Soziale Kompetenz“ verbinden, um uns in der heutigen Sitzung „auf den Weg“ zu machen, d.h. konkrete Vorschläge für Projekte oder auch Aufgaben zu sammeln, durch die wir die unterschiedlichen „Mosaiksteine“ der sozialen Kompetenz entwickeln, fördern und stärken können.

## 2. Gruppenarbeit

Dazu hatte die Vorbereitungsgruppe (Anke Hornstein, Rainer Kazmaier, Ruben Neugebauer, Romana Meißner) ein grobes Raster vorgegeben, anhand dessen sich die fünf „gemischten“ Gruppen (Zusammensetzung: Schüler, Eltern, Lehrer) Gedanken machen durften:

Wie kann die soziale Kompetenz in den Bereichen

- a) Unterricht
  - b) Lebensraum Schule
  - c) Umgang mit Konflikten
  - d) Stress- und Problembewältigung
  - e) Soziales Engagement
- erworben/ gelernt und geübt/ trainiert werden?

## 3. Die Ergebnisse:

### a) Unterricht:

- kritisches Denken (Debatten, Diskussionen)
- Kommunikation erlernen/ Feedbackkultur
- Reflexion/ Feedback/ „Unterricht auf der Metaebene besprechen“
- Selbstdarstellung
- Gruppenpuzzle
- Lernzirkel
- Projektarbeit
- Wochenplan
- kooperative Lernformen
- Gruppenarbeit
- Schulung auch von personaler Kompetenz z. B. durch Erlebnispädagogik
- Umgangsregeln
- Grundregeln der Kommunikation
- Klassenregeln
- Klassenzusammenhalt stärken
- Klassenrat
- Klassenprojekte (gemeinsame Aktivitäten)
- Doppelstunden
- neue Rhythmisierung

- Fachkonferenzen
- Schulcurriculum
- kleinere Klassen
- Miteinander von Schülern und Lehrern im Unterricht (z.B. bei Gruppenarbeit)
- Schüler helfen Schülern (bei Partnerarbeit und/ oder bei Sitzordnung: „starke“ neben „schwachen“ Schülern)

#### **b) Lebensraum Schule:**

- außerunterrichtliche Aktivitäten
- Ausflüge/ Studienfahrten/ Schullandheim
- informelle Lehrer-Schüler-Begegnungen (Räume???)
- Begegnungsmöglichkeiten
- Ausstellungen organisieren (z.B. im Schulhaus)
- Klassenstufen (-räume) mischen (keine reinen 5er, 6er, 7er etc Gänge/ „Etagen“)
- Klassenraumgestaltung
- Klassenzimmer: Türen auf! → Lebensraum!
- verbesserte Kommunikation
- HA-Betreuung
- Schüler kümmern sich um Schüler (z.B. 5er Tag; Patenschaften)
- Sanidienst
- Klassendienste (Müll, Aquarium etc.)
- Elternarbeit
- SMV
- Schulkonferenz
- GLK
- AGs

#### **c) Umgang mit Konflikten:**

- Themenabend
- Schulsozialarbeiter
- Schulpsychologe
- Beratungslehrer
- Vertrauenslehrer
- Vertrauensschüler
- Streitschlichter
- Rückmeldekultur (fördern, institutionalisieren, üben)
- besondere Aktionen bei Schwierigkeiten in der Klasse

#### **d) Stressbewältigung**

- Raum der Stille
- Entspannungsphasen
- Selbstorganisiertes Lernen (SOL)
- bewegte Schule
- zeitnahe Leistungsmessung
- Rückzugsräume für Schüler und Lehrer
- Pausengong abschaffen
- Ausweitung von „AEG-aktiv“
- Möglichkeiten zum Abreagieren bieten
- Wirkung des Schulgebäudes → Farben, Pflanzen, Poster etc.
- Sprechzeiten von Lehrern für Schüler
- Medienkompetenztag
- Suchtpräventionstag

#### **e) Soziales Engagement**

- Jugendgemeinderat (JGR)
- Soziales Praktikum/ Sozialpraktikum (Block; Halbjahre)
- Sozialpass für eine Klassenstufe
- Quali-Pass mit Empfehlungsschreiben
- Gesamt-SMV Reutlingen
- Mentoren
- Rahmengestaltung durch Klassen am Elternsprechtag
- Mithilfe in außerschulischen Institutionen
- Patenschaften für 5.Klässler durch Klassenstufe 9-11
- Hausaufgabenbetreuung

#### **4. Ausblick**

In der nächsten Schelle-Sitzung wollen wir uns dem letzten Punkt der Agenda widmen, der Umsetzung unserer Ideen. Dazu werden wir zunächst sammeln, welche von den oben genannten Ideen an unserer Schule schon realisiert sind.

Danach wollen wir eine Priorisierung der Ideen vornehmen und die Projekte/ Aufgaben in eine zeitliche Reihenfolge bringen.

**Nächster Termin: 18. Juni 2009**

**19.30 Uhr**

**Mensa**

Für die Schelle:

*Georg Billich - EB-Vorsitzender*

*Romana Meißner - Beratungslehrerin*