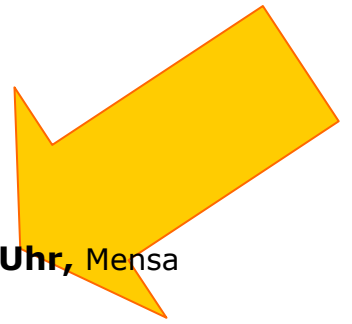


SCHülerELternLEhrer
- die kreative Gesprächsgruppe am AEG -



Protokoll der SCHELLE Sitzung vom 10.5.2010, 19.30 Uhr, Mensa

Anwesend:

Schüler: Verena Gänzle, Sebastian Richter, Timo Leistner, Jakob Odenwald, Jasmina Vercrüsse, Alexander Blöck
Eltern: Georg Billich, Stefan Bitzer, Bettina Gauger, Sibylle Gross, Silvia Hopf, Anke Hornstein, Rainer Kazmaier, Margret Odenwald, Martin Schöfthaler, Andreas Schumacher, Maria Werner, Rita Vercrüsse, Margit Hoebel
Lehrer: Romana Meißner, Julia Brauch, Ingeborg Höhne-Mack, Horst Kornmann, Ulrich Wagner, Anders Zmaila

Protokoll: Georg Billich, Stefan Bitzer

Thema des Abends:

Status und Weiterarbeit der aktuellen SCHELLE Themen -

Soziales Lernen an unserer Schule – wie können wir die sozialen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler entsprechend unserem Leitbild fördern? -

Doppelstunden

Thema wurde in der letzten GLK am 6.5. abschließend diskutiert

Ergebnis: Mittagspause wird getaktet → mehr Flexibilität
3.+4. Std als Doppelstundenschiene, ohne Klingel
neu angepasste Pausenregelung
ein Jahr auf Probe und Beobachtung, dann weitere Entscheidungen

Das Thema ist damit bearbeitet und die Erfahrungen werden in ca. 1 Jahr nochmals reflektiert.

Sozialpraktikum

- Kooperation mit Peter-Rossegger-Schule wird angestrebt
- Ziel ist Nachhaltigkeit der Kooperation
- wir wollen kleine Schritte machen und das Thema wachsen lassen
- Teilnahme der Schüler erst einmal freiwillig
- in der 1.Stufe der Kooperation ist Teilnahme von kompletten Klassenstufen nicht möglich und auch nicht angestrebt
- erste Ideen:
 - gemeinsames Gestalten des Sportfest → Herr Kornmann koordiniert
 - gemeinsamer Tagesausflug später evtl Studienfahrt → Frau Höhne-Mack
- Kontaktgespräch mit PRS zum Ausloten der Ideen → Hr. Zmaila, Hr. Bitzer, Hr. Kornmann, Frau Höhne-Mack, Frau Odenwald, Frau Hornstein sowie Schüler der SMV

Beziehungs- und Konfliktberatung

- wir stellen in der Diskussion fest, dass der Begriff Schulsozialarbeiter nicht unseren Bedarf reflektiert. Wir brauchen die Kompetenz eines Schulpsychologen
- als Schwerpunkte der schulischen Weiterentwicklung sehen wir
 - Beratungsbedarf – die heutigen 4 Wochenstunden reichen nicht aus
 - Begleitungsbedarf
 - Bedarf an neutraler Person, insbesondere zur Konfliktberatung

Nächster Schritt: Berater mit einem entsprechenden Hintergrund zum o.g. Thema zum Sondierungsgespräch einladen: Frau Meißner, Frau Werner, Herr Kazmaier. Die Gruppe macht dann weitere Vorschläge.

Klassenlehrerstunde; Klassenrat, Feedback-Kultur

- die Diskussionsteilnehmer sind sich einig, dass wir die 3 Themen differenziert betrachten müssen
- die Gesprächskultur muss in Klasse 5 angelegt und geübt werden
- das kostet allerdings sehr viel Zeit, was manchmal im Wettbewerb zur Lernstoffvermittlung steht
- Ritualisierung des Klassenrats bzw. der Klassenlehrerstunde ist nur in kleinen Schritten möglich

Nächste Schritte:

- eine Möglichkeit der Übung ist, Ausfallstunden für den Klassenrat zu nutzen
- Schulung „Konfliktgespräche führen“ für Lehrkräfte evaluieren und anbieten → Stefan Bitzer
- das Thema Weiterentwicklung Feedback-Kultur bleibt im Focus

Wie geht es weiter

- die o.g. Themen werden weiterhin Gesprächsstoff bleiben
- den nächsten Termin am 05. Juli 2010 bereiten Frau Meißner und Georg Billich mit Vertretern der SMV vor. Wir wollen zukünftig darauf achten, pro Abend weniger Themen auf der Tagesordnung zu nehmen, damit ausreichend Zeit für den intensiven Gedankenaustausch der einzelnen Themen bleibt.

Nächster Termin: Montag, den 05. Juli 2010; 19:30.

Für die Schelle:

Stefan Bitzer
EB-Vorsitzender

Georg Billich
Elternvertreter